

وصف المقرر

منذ ان ولد الانسان ولدت معه حقوقه لكن الوعي بهذه الحقوق والاعتراف بها ومن ثم التمتع بها اتخذ مسيرة طويلة في التاريخ البشري ، وستبقى مسيرة الانسان مستمرة طالما وجد الانسان على هذه الارض ، وسيزداد الوعي بحقوق الانسان وسيتنامى الاهتمام بهذه الحقوق ونوعية هذه الحقوق مما يعني ولادة حقوق جديدة .

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة الاهلية |
| القسم العلمي / المركز | القانون |
| اسم / رمز المقرر | حقوق انسان HuRi 100 |
| أشكال الحضور المتاحة | انتظام |
| الفصل / السنة | سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠/١٠/٢٠٢٠ |
| أهداف المقرر | |
| *تنمية المهارات العلمية للطالب | |
| *تعرف الطالب على حقوقه كفرد ضمن هذا المجتمع | |
| *البحث عن كل شي جديد ضمن هذا المقرر | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على حقوق الانسان ومدى تطبيق تلك الحقوق في الواقع</p> <p>٢- التعرف على دور منظمات حقوق الانسان في المجتمع</p> <p>٣-</p> <p>٤-</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الوقوف على اهمية تلك الحقوق</p> <p>ب ٢ -حث الطالب على المشاركة في كتابة البحوث لقضايا حقوق الانسان المختلفة</p> <p>ب ٣ -ايجاد حلول لبعض المشاكل التي تواجه تلك الحقوق</p> <p>ب ٤ -</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المحاضرات النظرية بأستخدام وسائل العرض الحديثة ، بالإضافة الى حلقات نقاشية وحث الطالب على كتابة اوراق عمل تخص جزئية معينة من المقرر .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>امتحان فصلي (نظري ٣٠+١٠ درجات على الحضور والتفاعل)=٤٠</p> <p>امتحان نهائي (نظري ٦٠) لتكون الدرجة النهائية =١٠٠</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-تشجيع الطالب على قضايا تتعلق بجانب حقوق الانسان</p> <p>ج ٢-تعلم الطرق الصحيحة في معالجة مسائل حقوق الانسان</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المحاضرات النظرية بأستخدام وسائل العرض الحديثة ، بالإضافة الى حلقات نقاشية وحث الطالب على كتابة اوراق عمل تخص جزئية معينة من المقرر .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>امتحان فصلي (نظري ٣٠+١٠ درجات على الحضور والتفاعل)=٤٠</p> <p>امتحان نهائي (نظري ٦٠) لتكون الدرجة النهائية =١٠٠</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-تمكن الطالب من فهم وتعلم حقوقه</p> <p>د ٢-القدرة على الاستعانة بالوسائل العلمية الحديثة</p> <p>د ٣-القدرة على الاحاطة بكل ما يخص مجال حقوق الانسان</p> <p>د ٤-</p> |

١١. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|----------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| اختبارات نظرية | نظري | الفصل الاول | حضارات وادي الرافدين | ٢ | ١ |
| = | = | | الحضارات القديمة الاخرى | ٢ | ٢ |
| = | = | | حقوق الانسان في الاسلام | ٢ | ٣ |
| = | = | | حقوق الانسان في العصور الوسطى | ٢ | ٤ |
| = | = | | حقوق الانسان في الفكر والثورات والشرعات الحديثة | ٢ | ٥ |
| = | = | | الاعتراف الدولي بحقوق الانسان | ٢ | ٦ |
| = | = | | مراحل الاعتراف الدولي المعاصر | ٢ | ٧ |
| = | = | | الاعتراف الاقليمي المعاصر | ٢ | ٨ |
| = | = | | نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان | ٢ | ٩ |
| = | = | | اللجنة الدولية للصليب الاحمر | ٢ | ١٠ |
| = | = | | منظمة العفو الدولية | ٢ | ١١ |
| = | = | | منظمة مراقبة حقوق الانسان | ٢ | ١٢ |
| = | = | | المنظمة العربية لحقوق الانسان | ٢ | ١٣ |
| = | = | الفصل الثاني | الاعلان العالمي لحقوق الانسان | ٢ | ١٤ |
| = | = | | العهديين الدوليين الخاصيين بحقوق الانسان | ٢ | ١٥ |
| = | = | | الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان | ٢ | ١٦ |
| = | = | | الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان | ٢ | ١٧ |
| = | = | | الميثاق الافريقي لحقوق الانسان | ٢ | ١٨ |
| = | = | | الميثاق العربي | ٢ | ١٩ |

| | | | | | |
|---|---|--------------|------------------------------------|---|----|
| = | = | | التشريعات الوطنية | ٢ | ٢٠ |
| = | = | | اشكال حقوق الانسان | ٢ | ٢١ |
| = | = | | اجيال حقوق الانسان | ٢ | ٢٢ |
| = | = | الفصل الثالث | الضمانات الدستورية | ٢ | ٢٣ |
| = | = | | الضمانات القضائية | ٢ | ٢٤ |
| = | = | | الضمانات السياسية | ٢ | ٢٥ |
| = | = | | دور المنظمات الوطنية غير الحكومية | ٢ | ٢٦ |
| = | = | | دور المنظمات الاقليمية | ٢ | ٢٧ |
| = | = | | ليات الحماية الدولية لحقوق الانسان | ٢ | ٢٨ |
| = | = | | دور المنظمات الاقليمية | ٢ | ٢٩ |
| = | = | | دور المنظمات غير الحكومية | ٢ | ٣٠ |

١٢. البنية التحتية

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | حقوق الانسان/ د. رياض عزيز هادي |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة / د. حبيب الشاوي د. عبد اللطيف العاني |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | فكرة حقوق الانسان / تأليف تشارلز ار بيتر حقوق الانسان المدنية/ د. محمد ثامر |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | جميع المراجع ذات صلة المتعلقة بالمقررات اعلاه |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب حقوق الانسان ، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية ، اضافة الى المؤتمرات ذات الصلة .